

## INICIO DE LA FORMACIÓN EXPERIMENTAL UNIVERSITARIA DEL ALUMNO DE FARMACIA EN ATENCIÓN PRIMARIA

*E.L. Mariño Hernández<sup>1</sup>; P. Modamio Charles<sup>1</sup>; C. Fernández Lastra<sup>1</sup>; R. Madrdejos Mora<sup>2</sup>; E. Amado Guirado<sup>3</sup>; J.L. Segú Tolsa<sup>4</sup>*

<sup>1</sup>Unidad de Farmacia Clínica y Farmacoterapia. Universidad de Barcelona. <http://www.ub.es/farcli/wp0.htm>

<sup>2</sup>Unidad de Farmacia de Atención Primaria. Mutua de Terrassa

<sup>3</sup>Unidad de Farmacia del Servicio de Atención Primaria de Sant Martí. Instituto Catalán de la Salud

<sup>4</sup>Centro de Atención Primaria Barceloneta. Servicios Médicos.

### Introducción

En el ámbito de las Ciencias de la Salud se están produciendo cambios importantes y rápidos que hacen necesario el establecimiento de relaciones entre los sistemas de salud con la formación universitaria (1).

Respecto a la licenciatura de Farmacia y en nuestro caso concreto, dicha relación se ha ido consolidando mediante diferentes mecanismos, mayoritariamente dentro del ámbito de la Farmacia Comunitaria y la Hospitalaria y, en menor grado, en el de la Atención Primaria.

El objetivo de esta comunicación es la difusión de una experiencia innovadora, tanto de carácter docente como investigador, en el ejercicio profesional asistencial de la Atención Primaria realizada con los alumnos de pregrado de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Barcelona.

### Materiales y Métodos

Se ha utilizado como medio de relación entre la Universidad y los Centros de Atención Primaria (CAP) la asignatura optativa denominada "Trabajo Práctico Farmacia y Tecnología Farmacéutica I" de 14 créditos (280 horas). Con relación al método, la modalidad docente es compartida por 2 farmacéuticos tutores, uno perteneciente a la Universidad y otro a un CAP (2).

### Resultados y Discusión

La experiencia acumulada hasta el momento actual es breve dado que se inició el curso académico pasado (2001/02) y con 2 CAP.

No obstante, dicha experiencia ha resultado ser muy positiva tanto para los alumnos como para los tutores participantes. Entre los aspectos más valorados por los alumnos están el acercamiento y/o conocimiento de la realidad de una salida profesional asistencial en ocasiones poco tenida en cuenta y, además, la iniciación en la investigación en estos temas.

Respecto a los tutores, la participación en dicha experiencia formativa ha constituido un reto muy interesante y, por otro lado, en una ayuda para el desarrollo de determinados proyectos (3).

En el segundo semestre del presente curso académico 2002/03, ya está previsto que continúe la experiencia, con la incorporación confirmada de un tercer CAP, al que muy probablemente se sumen otros.

### Bibliografía

1. Doñate A. Estudiantes de Barcelona trabajarán en centros de atención primaria. Correo Farmacéutico, nº 27, 22 (2002).
2. Mariño EL, Modamio P, Lastra CF, Madrdejos R, Amado E. Segundo Encuentro de Profesores de Ciencias de la Salud. Barcelona, 2002.

## 502 VI Congreso SEFIG y 3<sup>as</sup> Jornadas TF

3. Díaz Masip D, Madrdejos Mora R, Modamio Charles P, Mariño Hernández EL. Perfil del paciente polimedcado en Atención Primaria e intervención para disminuir la polimedcación de ansiolíticos. Pharm Care Esp, (*pendiente de publicación*).

**Autor de contacto:**

*Eduardo L. Mariño Hernández*

*marinyo@farmacia.far.ub.es*

*Universidad de Barcelona*

*Facultad de Farmacia. Dpto. de Farmacia y*

*Tecnología Farmacéutica. Avda. Joan XXIII s/n*

*08028, Barcelona*

*Tel.: 93 4024544*

*Fax: 93 4035714*